

Образовательный минимум

Четверть	1
Предмет	Русский язык
Класс	3

Это надо знать:

1. 1. Звуки, при произнесении которых воздух не встречает преград, называются **гласные**.

В русском языке 6 основных гласных звуков

[а] [о] [у] [и] [ы] [э]

**10 букв, обозначающие гласные звуки: а, о, у, ы, э
я, ё, ю, и, е**

**Буквы Е Ё Ю Я –обозначают два звука, если стоят в начале слова,
после гласной и Ъ, й**

[йэ], [йо], [йу], [йа]

2. Звуки, при произнесении которых воздух встречает преграды, называются **согласные**.

В русском языке их 21.

Парные	звонкие	Б В Г Д Ж З
	глухие	↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Непарные	звонкие	П Ф К Т Ш С
	глухие	Л М Н Р
		Х Ц Ч Щ

3. Звуки [й'], [ч'], [щ'] всегда **мягкие**.

4. Звуки [ш], [ж], [ц] всегда **твердые**.

5. Буквы **Ь, Ъ** звуков не дают, а обозначают мягкость или твердость согласной, после которой они стоят.

2. 1. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

2. Слог, который произносится с большей силой называется **ударным**.

3. **ЖИ – ШИ** пиши с буквой И

4. **ЧА – ША** пиши с буквой А

5. **ЧУ – ШУ** пиши с буквой У

6. В сочетаниях **ЧК ЧН НЧ НЩ РЩ** мягкий знак не пишется.

Это надо уметь:

1. 1. Определи количество звуков, букв и слогов в словах:
Компьютер, баян, классная, машешь.

- поставь ударение в словах,
- подчеркни буквы гласных звуков красным цветом,
- подчеркни буквы на месте твёрдых согласных звуков синим цветом,
- подчеркни буквы на месте мягких согласных звуков зелёным цветом.

2.. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков..

Клюнуть – _____ б., _____ зв.

Ожерелье – _____ б., _____ зв.

Южный – _____ б., _____ зв.

Армия – _____ б., _____ зв.

2. 1. Раздели на слоги. выдели ударный:

Конверт, окунъки, цветочки, весенний, клеёнка, ельник

2. Напиши слова во множественном числе.

Чиж – _____

Этаж – _____

Алёша – _____

Малыш – _____

3. Обведи в кружок нужную букву.

**Век без ош(ы,и)бки не прож(ы,и)ть. Сам погибай, а товариш(а,я) выруч(а,я)й.
Волки рыщ(у,ю)т, добыч(у,ю) ищ(у,ю)т.**

4. В каких словах не надо писать Ъ, выпиши их:

**Ленточ...ка, стул...я, ночь...ной, ден...ки, нян...чить, сем...я, короч...ка,
свар...щик, кол...цо, хищ...ник, пал...чики, ч...тение, одуван...чик.**

Образовательный минимум

Четверть	2
Предмет	Русский язык
Класс	3

Это надо знать:

1. **Предложение** - это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль. Слова в предложении связаны по смыслу.
2. Предложения, в которых о чём-либо сообщается (повествуется), - это **повествовательные** предложения. В конце повествовательных предложений ставится точка или восклицательный знак.
- Предложения, которые содержат вопрос, - это **вопросительные** предложения. В конце вопросительного предложения ставится вопросительный знак.
- Предложения, в которых побуждают к действию (просят, приказывают, советуют), - это **побудительные** предложения. В конце побудительных предложений ставится точка или восклицательный знак.
3. Предложения, в которых выражены какие-либо **сильные чувства** (восторг, радость, обида, печаль, удивление, испуг), - это **восклицательные предложения**. В конце восклицательного предложения ставится **восклицательный знак** (!).
2. 1. **Главные члены** предложения - это подлежащее и сказуемое.
Подлежащее указывает о ком или о чём говорится в предложении. Отвечает на вопросы кто? или что?
Сказуемое указывает что говорится о подлежащем. Отвечает на вопросы что делает? что делал? что делает? и др., что такое? кто такой? и др.
Подлежащее и сказуемое составляют **основу предложения**.
2. Члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого, называются **второстепенными членами предложения**.
Второстепенные члены предложения поясняют главные и другие члены предложения.
3. Предложения могут быть **распространённые и нераспространённые**.
Предложения, которые состоят только из главных членов, - это **нераспространённые предложения**.
Предложения, которые состоят из главных и второстепенных членов, - это **распространённые предложения**.

Это надо уметь:

1. **1. Восстанови и запиши деформированный текст**

Она решила не ходить в школу.

Нина побежала догонять бабочку и наткнулась на малыша.

Нина не подготовила уроки по математике.

Под куст она бросила связку книг.

В руках он держал книжку и тетрадку.

Девочка украдкой прошла в рощу.
Малыш заблудился в роще.

- В каждом предложении подчеркни подлежащее и сказуемое - главные члены предложения.

2. Раздели текст на предложения.

ВЕСНОЙ

Наступила весна по утрам еще бывают легкие заморозки что это тоненький лед покрывает лужи но вот начинает светить яркое солнце по улице помчались веселые ручьи потянулись к солнцу листья и травинки греются в теплых лучах воробыи вокруг жизнь, движение.

- Выпиши 2 предложение, найди главные члены и выпиши словосочетания

3. Из слов каждой строки сложи предложение

Рано, из, пчёлы, ульев, вылетают.
Птицы, и, весело, звонко, поют.
Мошки, столбом, вьются.
Играет, вечером, рыба, воде, на.
Воду, села, на, чайка.

2. 1. Прочитайте

Белочка сидела (рыжая, на пеньке).
Она грызла (шишку, еловую).
Подбежал медвежонок (к, белочке, маленький, вдруг).
Он хотел поиграть (с, ней).
Зверёк прыгнул (рыжий, быстро, на, ель, высокую).

- Распространите предложения второстепенными членами, используя слова из скобок.
- Придумайте к тексту заголовок.
- Запишите.

Образовательный минимум

Четверть	3
Предмет	Русский язык
Класс	3

Это надо знать:

1. Состав слова:

Окончание - изменяющая часть слова, служит для связи слов в предложении.

Основа слова- часть слова без окончания.

Корень слова - главная часть слова.

Приставка - значимая часть слова, которая стоит перед корнем, служит для образования новых слов.

Суффикс – значимая часть слова, которая стоит после корня, служит для образования новых слов.

Учись различать:

Однокоренные слова и формы одного и того же слова.

В однокоренных словах **основы различны**. В разных формах одного и того же слова **основы одинаковы**.

2. Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова:

А) Чтобы правильно обозначить буквой безударный гласный звук в корне слова, надо **изменить слово или подобрать однокоренное слово** так, чтобы безударный гласный звук стал **ударным** (**дождливый - дождь**).

Б) Чтобы правильно обозначить буквой по глухости - звонкости согласный звук в корне слова, надо **изменить слово или подобрать однокоренное слово** так, чтобы этот согласный звук стоял перед **гласным звуком или [л], [м], [н], [р], [в]** (гриб - **грибы**, грибной).

Это надо уметь: (на выбор учителя)

1. Прочтите слова, объясните их значение. Разберите слова по составу:

Звёздочка. подсвечник, оленята, пришкольный, почки, зёрнышко. заморозки, подорожник, кормушка. поездка.

2. Найдите лишнее слово в каждой группе слов. Объясните свой ответ:

Берег, берега, береговой, побережье.

Моряк, морская, умора, приморский.

Поле, полевой, полить, поляна.

Лень, ленится, бездельник, ленивый.

Силушка, силач, великан, сильный.

Свет, светлячок, светленький, светит.

3. Объедините слова в группы по составу.

Подготовка, груз, сказка, посадка, зонтики, сады, погрузка, закладка, берёзка, мать, ягодка, окно.

- допиши по одному своему примеру в каждую группу.

4. Образуйте от слова **дорога слова со следующими значениями:**

- Маленькая узкая дорога - ...,
- Тот, кто строит дороги - ...,
- Прилагательное к слову дорога - ...,
- Трава, растущая вдоль дороги -

5. Спишите, вставляя пропущенные буквы, подобрав слова проверочные.

Алёша картошку решил отв...рить и в кухне пошире окно отв...рить.
У Толи братишка пломбир весь сл...зал, пока тот с друзьями с забора сл...зал.
Я утром сегодня в окно ув...дал, как розовый куст во дворе ув...дал.

6. Прочитайте, объясните смысл пословиц. Спишите, выбирая нужную букву из скобок. Докажите, что правильно выполнили задание.

Гла (с, з) мал, да далеко видит. Договор дороже дене(к, г). Вешний лё (т, д) обманчи (ф, в). Некраси (ф, в) лицом да хоро(ш, ж) умом. Огоро (т, д) - для семьи дохо (т, д). О(ф, в) сяная каша сама себя хвалит. Ска(с, з) ка - скла (т, д) ка, а послушать сла (т, д) ко.

**7. Ниже приведены три предложения, разделённые на две части.
Восстанови эти предложения, соединив их линией между собой.**

Для того чтобы найти окончание слова, нужно		подобрать несколько родственных слов и найти их общую часть.
Для того чтобы найти корень слова, нужно		найти в слове корень, посмотреть, есть ли часть слова, которая стоит до корня.
Для того чтобы найти приставку , нужно		Изменить форму слова и найти изменяемую часть.

8. Ниже даны два слова. К каждому из них запиши две любые его формы:

Берёза - ...,
Белый - ...,

Ниже даны два слова, к каждому из них запиши по два родственных однокоренных слова.

Холод - ...,
Синий - ...,

2. 1. Прочитайте текст. Объясните правописание пропущенных и помешённых в скобках орфограмм.

Сковали зимние м...розы реки и ...зёра. З...сыпали землю глубокие сн...га. Х...лодный вет..р гуляет в п...лях. Он м...тёт (по)земле седую, к...лючую п...зёмку. Трудно синичке зимой корм д...бывать. Вот и жмётся птица к ж...лью человека.

- **Озаглавьте текст.**
- **Спишите его,**
- **Проверочные слова, где это возможно, запиши перед проверяемыми в скобках,**
- **В остальных случаях объясни орфограмму.**

Образовательный минимум

Четверть	4
Предмет	Русский язык
Класс	3

Это надо знать:

1. Учись различать: приставку и предлог

Приставка - это часть основы слова. Она пишется со словом слитно.

Предлог - самостоятельная часть речи. Предлог пишется с другими словами раздельно.

Разделительный твёрдый знак (ъ)

Разделительный ъ знак пишется после приставок, оканчивающихся на согласный, перед корнем, который начинается с гласной буквы е, ё, ю, я. разделительный ъ знак показывает, что буквы у, ё, ю, я обозначают два звука.

Слова с разделительным ъ знаком переносятся так: подъ - ём, разъ - езд, объ - явление.

Непроизносимые согласные

Чтобы правильно обозначить буквой **непроизносимый согласный звук** в корне слова, надо подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный произносится отчётливо: место - местность, опоздать - поздний, но опасен - опасный, чудеса - чудесный.

2. Имя существительное - это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос кто? что?

Имя существительное, которое в единственном числе отвечает на вопрос кто? что? стоит **в начальной форме**.

Имена существительные, которые отвечают на вопрос кто? - одушевлённые, на вопрос что? - **неодушевлённые**.

Имена отчества, фамилии людей, клички животных, географические названия (стран, городов, рек, озёр, морей), названия улиц, площадей, художественных произведений - это имена существительные **собственные**. Они пишутся с **заглавной буквы**.

Остальные имена существительные называются **нарицательными**.

Каждое имя существительное (в единственном числе) принадлежит к определённому роду: **мужскому, женскому, среднему**.

На конце существительных **женского рода** после шипящих пишется **мягкий знак**: мышь, рожь, печь, но товарищ, ковш

Имена существительные изменяются **по числам и падежам (склоняются)**.

Запомни падежи:

падеж	Слово - помощник	вопросы	предлоги
Именительный	есть	кто? что?	
Родительный	нет	кого? чего?	без, у, до, из, около, для, с, возле, вокруг
Дательный	даю	кому? чему?	к, по
Винительный	вижу	кого? что?	через, про, в, во, на, за, под
Творительный	горжусь	кем? чем?	над, за, под, перед, с, между
Предложный	думаю	о ком? о чём?	при, о, об, на, в, во

Это надо уметь: (на выбор учителя)

1. Отметь слитные написания

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A) (под)снегник | г) (под)снегком |
| Б) (до)школы | д) (до)школьник |
| В) (на)писал | е) (по)работе |

Спиши, раскрывая скобки. Выдели в словах приставки.

(С)востока (по)тянул ветерок. Далеко (в)лесу (за)кричала сова. Муравьишко (до)лез (до)вершины берёзы. Синичка (по)летала (по)комнате, (в)летела (в)клетку и стала клевать зерно.

Спиши, исправляя ошибки:

Погода была чудестная. Сонце сияло и грело. Хрустнула ветка. В кустах свистнул дрост. Мародная звёзная ночь празднично украсила землю.

Составь словосочетания с каждой парой слов и запиши только словосочетания с существительными, в которых пишется Ъ:

Маленький, обез...яна; об...яснить, задача; под...ехать, шоссе; охотник, руж...ё; вз...рошенный, воробей; под...ём, гора; сер...ёзный, девочка; с...ёжился, мороз.

2. Запишите имена существительные в два столбика: в первый - нарицательные, во второй - собственные.

(Р,р)ека, (Н,н)ева, (Ц,ц)веток, (Р,р)омашка, (С,с)трана, (Р,р)оссия, (С,с)обака, (Ж,ж)учка, (К,к)омпьютер, (С,с)ерёжа, (Б,б)асня, (М,м)осквич, (Я,я)рославль, (Н,н)ебо, (М,м)арс, (К,к)осмонавт.

Найди словосочетания, в которых имена существительные употреблены в форме винительного падежа. Обведи их номера.

- | | |
|------------------|----------------------|
| А) ловить рыбу | г) вышли на берег |
| Б) книга сестры | д) портрет художника |
| В) читать журнал | е) рассказ писателя |

Подчеркни имена существительные, которые изменяются по числам:

Очки, шофёр, молоко, рисунок, газета, творог, ножницы, синица, сахар, шашки, дружба, тетрадь, санки, пальто, мёд, сливки, шоссе, яблоко, брюки.

Запишите имена существительные в таком порядке:

- сначала имена существительные женского рода,
- затем мужского рода,
- потом среднего рода.

Июль, пыль, окно, зелень, ремень, море, моряк, гвоздь, пальто, журавль, лошадь, дверь, рысь. селезень, морковь, облако.

Запиши, вставляя пропущенные буквы:

Весёл... молодё..., колюч... ё..., скор... помо..., тёпл... пла..., сер... мы..., лесн... глу..., втор... эта..., морск... пля..., ночн... ти..., чудесн... пейза... .

Спиши текст. Определи род, число и падеж имён существительных.

Из густой травы выглядывает беленъким глазком чудесная земляника. Рядом качаются между длинными листьями маленькие серёжки душистого ландыша.